

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Больше-Фроловский детский сад Буйнского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад»  
протокол от 28 марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ  
«Больше-Фроловский детский сад  
Буйнского муниципального района  
Республики Татарстан» от 28.03.2024 г  
№ 48 ОД

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Больше-Фроловский детский сад» за 2024год

## **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Больше-Фроловский детский сад Буйнского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад»)
Руководитель	Расстригина Антонина Александровна
Адрес организации	422402, РТ, Буйнский район, с.Большое Фролово, ул.Гагарина , д.2
Телефон, факс	88437438372
Адрес электронной почты	<a href="mailto:frolovo-bua@mail.ru">frolovo-bua@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительного комитета Буйнского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977
Лицензия	от 06.05.2019 серия № 10274

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Больше-Фроловский детский сад» (далее — МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад») расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 16 мест. Общая площадь здания 169,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 111 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них количество воспитанников по возрастам:

№	Количество воспитанников	Возраст
1	1	6-7
2	2	5-6
3	0	4-5
4	0	3-4
5	2	2-3
6	0	1-2
Итого	5	

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад", что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад", например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	40%
Неполная с матерью	3	60%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	0	0%

Два ребенка	2	40%
Три ребенка и более	3	60%

Воспитательная работа МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" приказ №32 от 09.01.2024г, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана МКУ «Управления образования Буйнского муниципального района» .

- Мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и выполнены все намеченные в течение года.

Наименование мероприятия	Срок проведения	Отметка выполнения ответственными (ссылки и фотоотчет)
<b>1. Организационно-праздничные мероприятия</b>		
Торжественный утренник, посвященный открытию Года семьи	Январь	<b>27.01.2024. Выполнено</b>
Торжественный утренник в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Совместный утренник «Новый год и закрытие Года семьи» 26.12.2024
<b>2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей</b>		
Праздник «Моя любимая семья»	Март	
Выставка детских рисунков «Моя веселая семья»	Февраль	Выполнено
Спортивные игры «Мы с папой крепкая семья»	Февраль	Выполнено
Конкурс рисунков «Мамочка – любимая,моя»	Март	Выполнено
Неделя психологии	Апрель	Выполнено
Методическое объединение воспитателей младших групп на тему: «Современные подходы в развитии познавательной активности детей»	Май	Выполнено
Праздник, посвященный Международному дню семьи	15 мая	Выполнено
Сад победы. Посадка деревьев с семьёй	Май	
Мастер- класс с родителями «Ромашка-символ семьи»	Май	
День здоровья детей и родителей «Прогулка в осенний лес»	Сентябрь	Выполнено

Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатель
Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Октябрь	выполнено
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Последняя неделя ноября	Провели утренник
Конкурс семейных талантов «Новогоднее волшебство!»	Декабрь	
Просмотр мультиков/фотовыставок «Семья»	В течение года	Выполнено в течение года
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	В течение года	Выполнено

### **3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям**

Что такое семейное счастье?	Февраль	Консультация
Индивидуальные консультации	В течение года	Выполнено
Оценка РППС и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам и ФОП ДО	Воспитатель	Ежедневно использовала в работе.
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	Заведующий	Выполнено
Составление перечня необходимых материалов и оборудования по запросам педагогов	Завхоз	Выполнено
Изучение опыта других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	Заведующий	1 раз в полгода выполнено
Закупка материалов и оборудования по утвержденному перечню	Заведующий	Выполнено, закупили 1 ноутбук.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" в 2024 году дополнительное образование не предусмотрено.

#### **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ «Больше-Фроловским детским садом» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад".

Управление МБДОУ «Больше-Фроловским детским садом» строится на принципах единонаачалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад"**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад", в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад".

**Общее собрание работников:** реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «больше-Фроловский детский сад» и Коллективного договора

за 2024-2027г, согласовании Положений, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ.

**Педагогический совет:** реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагога на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2024 год проведено 4 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагога. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагога ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

**Вывод:** по итогам 2024 года система управления МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагог использовал следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	1	20	4	80	0	0	5	100
Качество освоения образовательных областей	2	40	3	60	0	0	5	100

В 2024 году в мае в детском саду психологом-педагогом МБДОУ «Ромашка» были проведены обследование воспитанницы подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности .

МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад» сотрудничает с МБОУ «Большефроловская СОШ». В 2024 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (методическое объединение младших групп, «Дружная семья», «День матери», «Новый год» и др).

В 2024 года воспитанники и педагог участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год
1.	V Районный творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Муниципальный	3 место	2024

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы и работу по участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагог и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагог и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад не поступило воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" нет.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 87 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад", направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод:** Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1.

За 2024 год педагогически1 работник аттестацию не проходил.

Курсы повышения квалификации в 2024 году никто из работников МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" не проходил.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагог Ханмурзина Н.А. МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" принял участие в различных конкурсах и МО района:

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год

1	V Районный творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Муниципальный	Диплом	2024
---	---	---------------	--------	------

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение 1 работника проведено успешно в 2024 г.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам за 2024 год микротравм -нет.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для самореализации педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" библиотечный фонд располагается в группе: представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" выявили пожелания со стороны воспитателя и

родителей (законных представителей) обновить выносной материал для прогулки) Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

**Вывод:** с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО и выносного материала для прогулки.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, спального помещения.

Материально-техническое состояние МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад", был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года детский сад закупил экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в здании МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

**Вывод:** Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад" успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 100% родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Вывод:** мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	5
в режиме полного дня (8–12 часов)		5
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	3
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		5(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день		0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		0
с высшим образованием			0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			0
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		0
с высшей			0
первой			0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		0
до 5 лет			0
больше 30 лет			0 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		0
до 30 лет			0
от 55 лет			0 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек		1/5
Наличие в МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад":	да/нет		

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

### Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	34
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	22.2
Наличие в МБДОУ "Больше-Фроловский детский сад":	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад» «имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.